

Evaluation de l'enfant de 2 à 4 ans

Objectifs de l'action de formation :

L'action de formation a pour but de transmettre un contenu concernant l'évaluation et la prise en charge de la communication linguistique chez l'enfant 2 à 4 ans.

Programme de l'action de formation

Jour 1

Modèles théoriques et cliniques de référence : Bloom et Lahey, Warren et Yoder, Marc Montfort

Le développement de la compétence langagière entre 2 et 4 ans

Les stades de la communication linguistique

Evaluation directe auprès de l'enfant : Le Profil développemental orthophonique : compétence cognitive, compétence pragmatique, compétence linguistique, compétence practo-gnosique

Étude de cas N°1 : Mise en application du profil développemental orthophonique chez l'enfant d'un niveau linguistique de 2-3 ans

Analyse des résultats aux tests auprès de l'enfant, pose du diagnostic, dégager les axes du projet thérapeutique.

Compte rendu aux parents

mise en situation, expliquer les résultats du bilan, le diagnostic aux parents, la proposition thérapeutique.

Synthèse de la journée

Jour 2

Les tests étalonnés chez l'enfant de 2 à 4 ans et le profil développemental orthophonique

Étude de cas N°2 : Mise en application du profil développemental orthophonique chez l'enfant d'un niveau linguistique de 3-4 ans

Analyse des résultats aux tests auprès de l'enfant, pose du diagnostic, dégager les axes du projet thérapeutique.

Compte rendu aux parents

mise en situation, expliquer les résultats du bilan, le diagnostic aux parents, la proposition thérapeutique.

Synthèse de la journée

Moyens pédagogiques

L'action de formation se déroulera dans une salle de formation équipée d'un vidéo-projecteur et fera l'objet d'une présentation PowerPoint sur écran et l'intégralité du diaporama est remise à chaque stagiaire sous la forme d'un livret de photocopies. De nombreuses mises en situation sont prévues pour permettre au stagiaire de s'approprier les notions cliniques et théoriques.