

L'intervention précoce auprès de jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme



INTERVENANT

Natacha Gallifet, orthophoniste



CONDITIONS D'ACCES

Aucune



VOLUME HORAIRE

14 heures (2 jours)

JOUR 1 - MATIN : les bases

Développement précoce de l'enfant typique et présentant un TSA

- ✓ Chez l'enfant neurotypique
- ✓ Ce qui est différent chez l'enfant porteur de TSA
- ✓ Pourquoi la prise en charge précoce est-elle si importante ?
- ✓ Les différents modèles de prise en charge recommandés par la HAS
- ✓ Les caractéristiques d'une bonne prise en charge : implication des parents, précision de l'évaluation et du suivi, cohérence dans les prises en charge, supervision des équipes

JOUR 1 - APRES MIDI : l'évaluation

Déroulement d'une évaluation : de l'évaluation des compétences à la rédaction d'objectifs développementaux précis

- ✓ A créer un environnement de travail propice
- ✓ Commencer une évaluation : le pairing ou créer un lien positif
- ✓ L'évaluation : savoir observer (mise en situation cotation grille ESDM)
- ✓ Dégager des objectifs développementaux, établir un PEI

Analyse et cotation de films d'évaluation d'enfants entre 20 et 48 mois

Explication des mises en situation pratique à faire par les stagiaires avant la journée 2

JOUR 2 -MATIN : la prise en charge

Créer les objectifs de prise en charge

- ✓ Retour d'expériences des stagiaires, analyse de films
- ✓ L'évaluation suite : construire des objectifs comportementaux concrets à partir des films des stagiaires
- ✓ Créer des objectifs pour l'orthophoniste et pour les parents

Travailler les objectifs développementaux

- ✓ Créer et reconnaître les routines d'activités conjointes
- ✓ Les 4 temps d'une routine d'activité conjointe
- ✓ Travail sur matériel

JOUR 2 - APRES MIDI : Faire émerger des nouveaux comportements

- ✓ Augmenter un comportement avec le renforcement positif
- ✓ Les aides : leur hiérarchie, bonne utilisation et estompage
- ✓ Le chainage et façonnement : enseigner des comportements complexes par étapes une démarche par approximations pour atteindre un but

Analyse et cotation de films d'enfants en activité

Travail avec les parents

- ✓ Coaching direct
- ✓ Coaching indirect : initiation au PACT