

Prise en soin de l'enfant de 2 à 4 ans

Objectifs de l'action de formation :

L'action de formation a pour but de transmettre un contenu concernant l'évaluation et la prise en charge de la communication linguistique chez l'enfant 2 à 4 ans.

Programme de l'action de formation

Jour 1

Rappels : développement de la compétence langagière chez l'enfant de 2 à 4 ans

Modèles théoriques et cliniques de référence : Bloom et Lahey, Warren et Yoder, Marc Montfort

Les compétences à travailler et développer : le plan thérapeutique

compétence cognitive,

compétence pragmatique

compétence linguistique,

compétence practo-gnosique

Étude de cas N°1 : Mise en application du plan thérapeutique chez l'enfant d'un niveau linguistique de 2-3 ans

Jour 2 matin

Étude de cas N°2 : Mise en application du plan thérapeutique chez l'enfant d'un niveau linguistique de 3-4 ans

à partir d'une étude de cas : travail de chaque composante évaluée sous forme de vignettes cliniques :

- phonologie
- lexique
- morphosyntaxe
- practo-gnosie
- cognitif

Moyens pédagogiques

L'action de formation se déroulera dans une salle de formation équipée d'un vidéo-projecteur et fera l'objet d'une présentation PowerPoint sur écran et l'intégralité du diaporama est remise à chaque stagiaire sous la forme d'un livret de photocopies. De nombreuses mises en situation sont prévues pour permettre au stagiaire de s'approprier les notions cliniques et théoriques.